

Дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Грыцкевіцкая сярэдняя школа”

Любыя цацкі
канспект гутаркі ў першай рознаўзроставай групе

Грышчанка Наталія Вікенцьеўна
вышэйшая адукацыя
1 кваліфікацыйная катэгорыя

Мэта: замаванне у дзяцей ведаў пра цацках: іх значэнне, правілы карыстання; фарміраванне уменняў ужываць назоўнікі з абагульняючым значэннем; развіццё звычку ў дзяцей прыбіраць цацкі на месца; выхаванне беражлівых адносін да цацак.

Ход гутаркі:

Выхавальнік: Паглядзіце, што я вам прынесла! Гэта чароўны кошык. А што ж у ім?

Гэта цацкі. Кошык у нас чароўная, таму цацкі ўмеюць размаўляць. Давайце паслухаем, аб чым яны гавораць. (Выхавальнік бярэ мяч).

Выхавальнік: гэтая цацка кажа: “Нас купілі ў краме і прынеслі ў дзіцячы сад. А што мы будзем тут рабіць, мы не ведаем”.

Выхавальнік: Рабяты, давайце дапаможам цацкам даведацца для чаго іх купілі ў краме.

Пытанні да дзяцей:

1. Што ў цябе ў руках?
2. Як можна гуляць з гэтай цацкай?
3. Для каго патрэбныя цацкі?

Фізкультмінутка “Мячык”:

Раз, два, скачы мячык

Раз, два і мы паскачам

Дзяўчынкі і хлопчыкі,

Скачуць як мячыкі.

(З’яўляецца кацяня без хваста.)

Выхавальнік: да нас прыйшло кацяня ў госці. Паглядзіце, у яго няма хвосціка. А што ж з табой здарылася, кацяня?

Мяне купілі ў краме для дзяўчынкі Машы. Маша забылася мяне на парозе і хвост мой пухнаты ў дзвярах прышчыкнула! Не так ужо вялікая была б бяда, ды толькі спяшаецца Маша заўсёды. Трэба было б, дзверы, прыадчыніўшы паволі, асцярожна выцягнуць хвост кацяняці. А Маша рванула мяне спехам, і хвост мой пухнаты застаўся ў дзвярах!

Выхавальнік: Ай, небарака! Я ведаю гэтую дзяўчынку Машу.

Што за рукі ў дзяўчынкі?

Да чаго дакранаецца,

Усё адразу ж ломіцца!

У Машы шмат паламаных цацак, якія яна закінула ў скрынку і яны ляжаць там нікому не патрэбныя. І вось аднойчы, калі дзяўчынка Маша легла спаць, ёй прысніўся сон: усе зламаныя цацкі вылезлі з скрынкі, падышлі да Машы і кажуць:

Маша, Маша вінаватая!

Навошта гаспадыня нам такая?

Гаспадыня нам патрэбна іншая!

Каб нас любіла і шкадавала!

Выхавальнік: а калі Маша прачнулася, яна ўбачыла, што ўсе зламаныя цацкі ляжаць у скрынцы. Маша ўзрадавалася, што цацкі нікуды не сышлі ад яе. Яна хутка пабегла да мамы і папрасіла дапамагчы адрамантаваць усе зламаныя цацкі. Вось такая гісторыя адбылася з дзяўчынкай Машай. А мы дапаможам кацяняці і прышыем яму хвост пасля занятку.

Паслухайце верш і вы даведаецеся, што яшчэ трэба рабіць з цацкамі.

Ну, цяпер за справу дружна-
Цацкі трэба прыбіраць,
Прыбіраць і не ламаць
Заўтра будзем зноў гуляць.